

# 广东金融学院

## 关于举办第九届青年教师教学竞赛的通知

各学院（教学部）、肇庆校区：

为了进一步提升我校青年教师的教学能力和业务水平，进一步激发教学的积极性、创造性和责任心，更好地推动我校青年教师队伍建设，也为省级和国家级教学竞赛推荐选手，经研究，决定举办第九届青年教师教学竞赛。现将有关事项通知如下：

### 一、参赛对象及条件

（一）参赛对象。参赛教师为 1983 年 8 月 31 日后出生的我校在职专任教师。

（二）政治思想方面。坚持四项基本原则，拥护党的教育方针和政策，热爱教育事业，具有良好的师德师风，两年内未出现过教学差错或教学事故。

（三）教学方面。积极完成各项教学任务，认真进行教学研究，教学效果良好。

### 二、竞赛安排

本次竞赛分为学院预赛和校级决赛两个阶段进行。

#### （一）学院预赛阶段（2023 年 3 月 20 日—4 月 18 日）

1. 由各学院根据本单位的具体情况，将教学竞赛纳入教学工作计划，自行负责组织实施。

2. 3 月 27 日前，各学院将本单位预赛的赛事方案、评委名单以及具体比赛时间、地点安排、参赛人员名单报教学质量监控与评估中心。

3. 4 月 18 日前，各学院完成预赛，并按学校规定推荐名额（附件 1），将本单位推荐参加校级决赛选手信息汇总表（附件 2）以及预赛评分统计表、预赛总结材料报教学质量监控与评估中心。

4. 学院预赛的比赛形式和评分标准可参照校级决赛。

## (二) 校级决赛阶段(2023年5月8日—6月2日)

由学校负责组织实施,分为网络评选和现场决赛两个阶段进行,具体安排另行通知。

### 1. 网络评选

#### (1) 网络评选的内容

网络评选的内容包括一门课的教学大纲、3个学时的课堂教学设计方案及课堂教学节段PPT(具体评分标准见附件3)。

**教学大纲。**对一门课程(不得少于2学分)教学活动的系统规划方案。基本要素有:课程名称、适用专业及年级、课程性质、教学时数、学分、教学指导思想、教学目标、内容结构、教学安排、课程资源、教学策略及方法、课程评价、建议阅读文献等。

**课堂教学设计。**以1个学时为基本单位,对以上课程3个学时的教学活动设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务和课后作业等。

**课堂教学节段PPT。**以上3个学时相对应的3个课堂教学节段(课堂教学连续20分钟所需要的教学内容)的PPT及相关资源。

#### (2) 网络评选的流程

5月5日前,参赛选手需提交参赛课程教学大纲、3个学时的教学设计和与之相对应3个教学节段(即20分钟的课堂教学内容)的PPT;5月8日-19日,由教学质量监控与评估中心组织专家对参赛选手提交的材料进行网络评选,根据专家评分结果,选拔成绩前50%的选手参加现场决赛。

**特别说明:**网络评选采用匿名评审方式,选手所提交的参赛材料只能在文件名称中显示个人信息,在文件内容中不得泄露本人的真实姓名、学院等信息。

## 2. 现场决赛

5月29日-6月2日（具体时间另行通知），组织现场决赛。比赛项目包括20分钟课堂教学和45分钟内完成教学反思材料，课堂教学和教学反思分别占决赛成绩的95%和5%（具体评分标准见附件4）。

课堂教学。规定时间为20分钟（选取课堂教学连续20分钟内的内容），选手比赛前一天抽签确定参赛次序，比赛前60分钟凭身份证原件到指定地点报到，前40分钟抽签确定本人参赛的具体教学节段。课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。大赛不安排学生听课，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图，白板笔、翻页器由学校提供。

教学反思。参赛选手结束课堂现场教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

## 三、竞赛奖励

校级比赛设个人奖和优秀组织奖。

### （一）个人奖

比赛设一等奖3名、二等奖8名、三等奖11名，由学校颁发荣誉证书和奖金（根据《广东金融学院本科教育奖励管理暂行办法》，校级一等奖0.3万元/人、二等奖0.2万元/人、三等奖0.1万元/人），并作为参加省级或国家级教学竞赛的候选人。

### （二）优秀组织奖

对竞赛组织工作成绩突出的学院设优秀组织奖若干，颁发荣誉奖牌，优秀组织奖主要综合以下几方面进行评定：

1. 学院党政领导重视，成立相关领导小组，组织和指导本单位的比赛工作。

2. 学院预赛组织规范，青年教师参赛比例高，赛前举办教学理论或教学技能培训活动、按要求及时提交比赛材料并做好工作总结。

3. 学校决赛时，能积极组织教师现场观摩，参赛选手表现突出。

#### 四、竞赛组织

在全校组织开展青年教师教学竞赛活动，是学校进一步加强师资队伍建设和提高人才培养质量的重要举措，请各教学单位高度重视、大力宣传、精心组织，坚持公平、公正、公开原则，积极发动教师广泛参与，确保竞赛各环节工作规范有序进行，切实将青年教师教学竞赛从课堂讲授向课前、课后延伸，从一堂课向一门课延伸，全方位提升我校青年教师的教学能力和教学水平。

本次比赛由教学质量监控与评估中心、校工会、教师发展中心联合举办。

联系人：刘凤丽、王敏、黄敏

联系电话：37215515；87212349

附件：

1. 广东金融学院第九届青年教师教学竞赛校级决赛网络评选名额分配表
2. 广东金融学院第九届青年教师教学竞赛校级决赛网络评选参赛选手推荐表
3. 广东金融学院第九届青年教师教学竞赛网络评选评分表
4. 广东金融学院第九届青年教师教学竞赛现场决赛评分表

教学质量监控与评估中心、校工会、教师发展中心

2023年3月20日

附件 1

广东金融学院第九届青年教师教学竞赛  
校级决赛网络评选名额分配表

单 位	选手数
金融与投资学院	4
工商管理学院	3
保险学院	2
互联网金融与信息工程学院	2
会计学院	3
法学院	3
公共管理学院	3
经济贸易学院	4
外国语言与文化学院	2
财经与新媒体学院	2
金融数学与统计学院	4
信用管理学院	1
马克思主义学院	3
创业教育学院	1
体育教学部	2
肇庆校区	1
国际教育学院	2
实验教学中心	1
合 计	43

附件 2

广东金融学院第九届青年教师教学竞赛

校级决赛网络评选参赛选手推荐表

学院： \_\_\_\_\_ (公章) \_\_\_\_\_ 学院负责人签字： \_\_\_\_\_

序号	教师姓名	性别	出生年月	学历学位	职称	课程名称	专业

### 附件3 广东金融学院第九届青年教师教学竞赛网络评选评分表

选手编号: \_\_\_\_\_

评价项目		评价内容	分值	得分
课程教学大纲 (50分)	课程定位	1. 紧密围绕立德树人根本任务, 目标表述具体、完整、思路清晰 2. 明确课程性质、适用专业, 以及在本专业中的地位、任务与前后课程的关系 3. 体现本科教育课程设计思想, 课程目标符合本科专业人才培养目标定位及培养规格要求	10	
	课程内容	1. 课程内容充实, 反映学科前沿 2. 课程内容结构逻辑清楚, 依据充分, 分析透彻 3. 教学时间安排合理	15	
	教学资源	1. 依循课程标准选用(自编)教材 2. 课程实验(训)室满足教学要求 3. 课程所用教学设备(仪器)、多媒体课件、网络资源等丰富, 有利于提高教学效率	10	
	教学策略	1. 教学理念先进, 突出学生主体地位 2. 教学方法运用科学, 教学组织合理、高效	10	
	课程评价	1. 评价方式方法灵活、多样 2. 全面准确反映学生的知识、技能、能力及素质提升	5	
课堂教学设计 (30分)	学情及内容分析	1. 把握学生的专业基础及学习态度等特征 2. 教学内容组织符合教学大纲 3. 教学容量恰当, 重点、难点突出, 针对性强	8	
	教学目标	1. 教学目标明确、具体, 符合学生认知水平 2. 教学目标完整, 包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等	8	
	教学方法与手段	1. 以学生为本, 教学方法运用灵活、恰当 2. 教学资源选取科学、合理, 多媒体运用适时、适度、适量、高效	4	
	教学过程	1. 教学过程设计巧妙, 教学设计方案体现完整性 2. 教学思路清晰, 教学内容呈现层次分明, 科学、准确 3. 教学时间安排合理, 教学环节完整、紧凑 4. 教学评价方式方法合理, 能够检测教学目标的达成度, 促进学生反思与学习	8	
	教学反思	能总结分析教学成效及问题, 并提出改进措施	2	
课堂教学节段 PPT (20分)	内容设计	1. 素材丰富, 形式多样 2. 设计新颖, 美观大方 3. 熟练运用多种现代教育技术	10	
	科学规范	1. 体现先进教学理念 2. 有利于调动学生学习兴趣, 有利于提高教学效率 3. 内容科学、正确、规范	10	
评委签名			合计	



## 附件4 广东金融学院第九届青年教师教学竞赛现场决赛评分表

选手编号: \_\_\_\_\_

评价项目		评价内容	分值	得分
课堂 现场教学 (95分)	教学内容 (35分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂思政	7	
		理论联系实际，符合学生的特点	7	
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务	7	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	4	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	10	
	教学组织 (35分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	11	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	11	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	4	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	5	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	4	
	语言教态 (15分)	普通话讲课（外语课不受此限），语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	7	
		肢体语言运用合理、恰当	4	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	4	
	教学特色 (10分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	10	
教学反思（5分）	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发	5		
评委签名		合计		