

依托校企合作建设外聘行业教师队伍

随着国家大力发展应用型本科教育政策的推行，我校办学规模逐年扩大，学生人数迅速增长，出现师资力量严重不足的情况，外聘行业教师成为学校师资力量的重要补充。我校外聘行业教师是指自来自政府机构、科研院所、金融机构等企业受聘承担专业课程教学工作的兼职教师，他们与学校专职教师一起组成学校专业课师资团队，不但有利于学生了解行业最新的知识和专业技术发展，增强学生学习专业兴趣，同时对在岗的专业教师如何理论教学联系实际，更快更好地适应当前高校因专业设置变化带来课程变动影响正常教学秩序的现状。

但是，我校外聘行业教师的管理存在一定的实际问题，大多数外聘行业教师缺乏一定的高等教育理论知识，对教学目标不够了解，把握不准如何上好一堂课；有的对教材钻研不深，只对自己熟悉的领域侃侃而谈，没考虑如何与学生掌握的知识对接，教学效果不甚理想；有的责任心不强，频繁调课、迟到或提前下课甚至替课，影响学校正常的教学秩序。上述问题的存在，表明外聘行业教师的管理在某种程度上处于不够规范的状态。如何采取积极的外聘教师管理措施，提高教学质量，成为我校教学管理工作中亟待解决的问题。

从保险学院近几年外聘行业教师队伍建设的状况看，通过校企合作双方的制度约束，建立专门的管理机构，在政策性问题、聘任管理、师资培训、教学督导、研学合作方面全面负责，统一管理，解决外聘行业教师队伍建设存在的问题，充分发挥外聘行业教师积极作用，建

立一支真正的“双师型”队伍，推动学校建设发展。

一、完善外聘行业教师资格审核制度

聘任前首先由校企双方审核外聘行业教师担任资格。外聘行业教师不仅在学历职称等方面有具体要求，而且应是本行业的骨干力量，要求掌握本专业的基础理论知识，熟悉本行业的实际运作内涵，具有多方面的实践能力。在基本条件审核基础上，还应通过行业教师所在单位多途径、多侧面了解拟聘教师的思想状况、政治观点、业务水平、表达能力，把是否具有高尚的人品，是否治学严谨、职业修养高，作为衡量行业教师政治素质是否过关的标准；把是否具有较高学识水平、具有专业资格证书、是否参与行业内重要项目作为衡量教师业务是否合格的标准；把是否理解教育科学、具有驾驭课堂能力，作为衡量教师教学能力是否合格的依据。

在资格条件审核的基础上，学校应安排外聘行业教师进行试讲，由二级学院教学督导组组织本单位及合作的行业单位人力资源部负责人听课，对其政治素养、学识水平、仪表仪态、教学能力等方面全面地评估、论证，在全面考核的基础上为达到学校聘任标准的行业教师发放聘书，校企双方共同建立工作档案，学校与聘任教师签订聘任合同，明确外聘行业教师和学校权利和义务，外聘行业教师的地位和责任、资格和任用、培养和待遇等事项。

二、校企双方多层次培训与辅导外聘行业教师

外聘行业教师来自于业务单位，是该行业的业务骨干，有着丰富的专业理论知识和较强的实际操作能力，但不太熟悉高等教育理论和

教育科学，对高等教育培养目标、培养模式把握不够准确，缺乏一定的教学经验，因此，学校、二级学院和合作单位应对外聘行业教师进行多层面的岗前培训和课前辅导。在学校的层面可以组织全校外聘行业教师学习学校相关的教学规章制度，了解学校聘请行业教师的管理规定，邀请他们参加学校举办的教育教学专题讲座、教学经验交流会、学术报告会和教改项目论证会等。二级学院应采用“一对一”跟踪教学的方式，引导外聘行业教师熟悉教学环境，了解教学设施、授课对象，参加学院公开观摩课，辅导其学习并了解教学进度表、教材及参考书目、教学计划、教学大纲、教案、考试方案等教学文件，专业教师可以与外聘行业教师互相听课，相互评课，有利于外聘行业教师与在职教师的互相学习和提高。合作企业应积极支持行业教师参加学校的重要教研活动，在不影响单位正常工作的前提下允许行业教师参加高等教育及相关的专业培训或讲座。

三、通过教学督导加强监督和考核

外聘行业教师一般是有课来上，上完课就走，不参与学校教研活动，学校对外聘行业教师约束力也不高。保险学院除了学校和二级学院督导定期到外聘行业教师的课堂，了解外聘行业教师授课情况外，企业合作方人力资源部也会设计一份学生对外聘行业教师的评价表，评价内容包括教学态度、教学内容、教学方法等方面，相关评价作为外聘行业教师在该单位年终考核的重要指标。学校督导、二级学院督导、二级学院“一对一”跟踪教师、业务单位多方位的督导主要是引导外聘行业教师以身作则，为人师表，认真完成教学任务，在授课过程中

能将行业发展的最新动态充实到课程教学内容中，促进理论与实践相结合。

四、在科研合作与指导学生等方面广泛展开合作

在校企合作人才培养模式下，校企之间不仅在外聘行业教师的聘用、督导、考核等方面展开合作，同时在人才培养、学生实习就业教学科研等领域都可以展开广泛的合作。外聘行业教师大多是科研机构和企业理论基础与实践经验都有一定影响力的专家，让他们参与探讨学校的发展方向和定位、学科专业建设，从而对人才培养目标、模式和实现途径建言献策。他们来校讲学，可以和学校教师合作搞科研开发，联合申报、协同研究校内外横向课题和纵向课题，促进交流与合作。学校也可以选派教师参与企业的科技攻关和加强与重大客户的联系，同时提高学校与企业的科研能力。外聘行业教师还可以和校内老师一起指导学生实习，选择毕业设计题目，指导毕业论文、推荐优秀毕业生就业。这样，校内专任教师可以做企业、科研单位的“智囊团”，行业教师可以为学校人才培养、科学研究、学生实习就业提供更高更好的平台。

保险学院督导 栗榆