

关于开展 2019-2020 学年第一学期 期中教学检查工作的通知

各学院（部）、肇庆校区：

为更好地迎接审核评估，提高课堂教学质量，特别是提升新进教师的课堂教学水平，扎实开展听课、评课活动，我校将在第 8-9 周开展期中教学检查工作。现将相关事宜通知如下：

一、期中教学检查的内容及要求

（一）听课做到两结合：领导听课与评价相结合；教师听课与观摩研讨相结合

课堂教学，是审核评估的要素之一；听课，是审核评估专家重点考察方式，因此，期中教学检查的重点是落实《广东金融学院听课制度》。学校领导将采取随机听课的方式深入课堂教学，了解学校的教风和学风情况；各学院（部）领导通过听课，了解本部门的教风和学风情况，对教师的教学态度、备课情况、基本教学环节的把握、教学方法的运用等做出评价和分析；系领导和教研室领导通过听课，了解教师的教学内容和教学水平情况，着重对教学内容的选择、教学大纲的贯彻等做出评价和分析；教师通过听课，相互学习，取长补短。并通过教学观摩和教学评议提升课程教学质量。

1. 听课要求：

（1）各学院（部）行政领导，每学期听课次数不少于 4 次；各学院（部）党总支书记、副书记，每学期听课次数不少于 2 次。

（2）系领导和教研室领导，每学期听课次数不少于 4 次。

（3）普通教师每学期应对所授及相关课程进行交叉听课（具体课程由教研室确定），每学期听课次数不少于 2 次。

2. 领导评课：

要求各学院（部）行政领导，系领导和教研室领导对所听的课程进行评议（**特别要求关注新进教师的课堂教学**），与老师交流听课情况；重点关注教学大纲的制定与执行，教学内容对人才培养目标的体现，教师的教学方法和学生的学习方式。上交学院（部）领导听课评价情况统计表。（见附件1）

（二）院（部）推进落实：两课、三会、三查

1. 两课：组织开展教学观摩课和评议课

本次期中教学检查要求各学院（部）认真遴选课程，组织教师观摩、研讨、评议。**教学观摩课程由各教学单位遴选一门课程（遴选具有示范和引领作用的课程），并组织教师观摩研讨，要求新进教师全员参加教学观摩；评议课程由学院（部）自选至少一门课程，（从新进教师中选取），组织听课评议。**

2. 三会：认真开好教学研讨会、评议会和学生座谈会

（1）教学研讨会。要求各学院（部）针对教学观摩课进行专题研讨，发挥观摩课程的引领作用。

（2）教学评议会。各学院（部）组织对部分课程进行评议，重点落实提升课程教学质量的措施。

（3）学生座谈会。要求各学院组织召开学生座谈会，及时了解本学期开学以来的教学工作状况，广泛听取学生对教学管理、教师上课及加强教风学风建设等方面的意见和建议，及时调整和改进教学及教学管理工作，提高教学管理水平和教学质量。

3. 三查：扎实落实教学秩序检查、教学基础文件检查、教研活动质量检查

(1) 教学秩序检查。各学院（部）组织教学秩序的检查，掌握教师授课、学生听课情况及本部门的教风、学风情况。

(2) 教学基础文件检查。各学院（部）组织检查各教研室教学基础文件（教学大纲、教学进度表、教案等），并根据教学计划及学生意见，督促相关教师及时调整教学进度。

(3) 检查教研活动质量。各学院（部）检查各教研室教学研究、教学改革、集体听课、集体评课、交流教学经验的情况；检查各教研室的活动记录，并给予优、良、及格等级评价。

此项检查要求各学院（部）对各教研室进行等级评价和学院（部）的总体评价。（见附件2）

二、期中教学检查的程序

（一）学院（部）自查。各学院（部）自查，并提交相关材料。

四表：教学观摩课（含评议课）安排表和学生座谈会安排表，学院（部）领导听课统计表和学院（部）教学常规自查情况统计表；**三记录：**教学观摩研讨记录、教学评议课记录和学生座谈会记录；**一总结：**期中教学检查工作总结。

时间要求：第七周周四前上交两表，即教学观摩课（含评议课）安排表和学生座谈会安排表；第十周周二前上交两表、三记录、一总结，即学院（部）领导听课统计表和学院（部）教学常规自查情况统计表；教学观摩研讨记录、教学评议课记录和学生座谈会记录；期中教学检查工作总结（上述材料均要求纸质版和电子版各一份）。

联系人：王敏；**办公电话：**37215515；**办公地点：**2210。

（二）学校通报。质评中心通过《教学质量监控与督导简报》予以情况通报。

(三) 意见反馈。质评中心组织相关人员深入各学院(部)反馈教学检查中发现的问题,学院(部)参照反馈意见落实整改措施,合力迎接审核评估工作。

- 附件:
1. 学院(部)领导听课情况统计表
 2. 学院(部)教学常规自查情况统计表
 3. 期中教学检查观摩课(含评议课)安排表
 4. 学生座谈会安排表
 5. 教学观摩课研讨记录
 6. 教学评议课记录
 7. 学生座谈会记录

教学质量监控与评估中心

2019年10月15日

附件 1: 学院（部）领导听课评价情况统计表
（2019-2020 学年第一学期）

教学单位	开出课程门次	领导听课门次	领导听课比例	领导听课评价情况					
				优秀门次	优秀比例	良好门次	良好比例	及格门次	及格比例

附件 2: 学院（部）常规教学工作自查情况统计表
（2019-2020 学年第一学期）

自查项目	教研室												总体评价		
	×××教研室			×××教研室			×××教研室			×××教研室					
	优	良	及格	优	良	及格	优	良	及格	优	良	及格	优	良	及格
教学大纲															
教学进度															
教师教案															
作业批改															
教研活动															
课堂教学															
教学秩序															

附件 3: 期中教学检查教学观摩课、评议课安排表
(2019—2020 学年第一学期)

教学单位	教师	课程名称	课程类别	上课时间	班级	地点	备注
				第__周第__至__节			观摩课
				第__周第__至__节			评议课 (从新进教师中选取)

附件 4: 学生座谈会安排表
(2019—2020 学年第一学期)

教学单位	主持人 (主管教学的院长或主任)	参加座谈会的班级	参加人数	座谈时间	座谈地点
				第__周__点至__点	

附件 5:

教学观摩课研讨记录

(2019—2020 学年第一学期)

院(部)		主持人		研讨时间	
授课教师		课程名称		研讨地点	
与会 人员 签名					
教学研讨情况记录					

附件 6:

教学评议课记录

(2019—2020 学年第一学期)

院(部)		主持人		评议时间	
授课教师		课程名称		评议地点	
与会人员 签名					
教学评议情况记录					
总体评价					
问题与建议					
拟解决措施					

附件 7:

学生座谈会记录

(2019-2020 学年第一学期)

教学单位			
时 间		地 点	
与会人员			
主 持 人		记 录 人	
会 议 内 容			

针对 学生 意见 采取 的 整 改 措 施	已解决的问题及采取的措施
	待解决问题及拟采取的措施

