

关于开展 2018-2019 学年第一学期 期中教学检查工作的通知

各学院（部）、肇庆校区：

为推进审核评估自评自建工作，深入了解教学运行状况，扎实开展听课、评课活动，我校将在第 9-10 周开展期中教学检查工作。现将相关事宜通知如下：

一、期中教学检查的内容及要求

（一）听课做到两结合：领导听课与评价相结合；教师听课与观摩研讨相结合

课堂教学，是审核评估的要素之一；听课，是审核评估专家重点考察方式，因此，期中教学检查的重点是落实《广东金融学院听课制度》。学校领导将采取随机听课的方式深入课堂教学，了解学校的教风和学风情况；各学院（部）领导通过听课，了解本部门的教风和学风情况，对教师的教学态度、备课情况、基本教学环节的把握、教学方法的运用等做出评价和分析；系领导和教研室领导通过听课，了解教师的教学内容和教学水平情况，着重对教学内容的选择、教学大纲的贯彻等做出评价和分析；教师通过听课，相互学习，取长补短。并通过教学观摩和教学评议提升课程教学质量。

1. 听课要求：

（1）各学院（部）行政领导，每学期听课次数不少于 4 次；各学院（部）党总支书记、副书记，每学期听课次数不少于 2 次。

（2）系领导和教研室领导，每学期听课次数不少于 4 次。

（3）普通教师每学期应对所授及相关课程进行交叉听课（具体课程由教研室确定），每学期听课次数不少于 2 次。

2. 领导评课：

要求各学院（部）行政领导，系领导和教研室领导对所听的课程进行评议，与老师交流听课情况；重点关注教学大纲的制定与执行，教学内容对人才培养目标的体现，教师的教学方法和学生的学习方式。上交学院（部）领导听课评价情况统计表。（见附件1）

（二）院（部）推进落实：两课、三会、三查

1. 两课：组织开展教学观摩课和评议课

本次期中教学检查要求各学院（部）认真遴选课程，组织教师观摩、研讨、评议。教学观摩课程由各教学单位遴选两门课程，并组织观摩研讨；评议课程由学院（部）自选至少一门课程，组织听课评议。

2. 三会：认真开好教学研讨会、评议会和学生座谈会

（1）教学研讨会。要求各学院（部）针对教学观摩课进行专题研讨，发挥观摩课程的引领作用。

（2）教学评议会。各学院（部）组织对部分课程进行评议，重点落实提升课程教学质量的措施。

（3）学生座谈会。要求各学院组织召开学生座谈会，及时了解本学期开学以来的教学工作状况，广泛听取学生对教学管理、教师上课及加强教风学风建设等方面的意见和建议，及时调整和改进教学及教学管理工作，提高教学管理水平和教学质量。

3. 三查：扎实落实教学秩序检查、教学基础文件检查、教研活动质量检查

（1）教学秩序检查。各学院（部）组织教学秩序的检查，掌握教师授课、学生听课情况及本部门的教风、学风情况。

(2) 教学基础文件检查。各学院(部)组织检查各教研室教学基础文件(教学大纲、教学进度表、教案等),并根据教学计划及学生意见,督促相关教师及时调整教学进度。

(3) 检查教研活动质量。各学院(部)检查各教研室教学研究、教学改革、集体听课、集体评课、交流教学经验的情况;检查各教研室的活动记录,并给予优、良、及格等级评价。

此项检查要求各学院(部)对各教研室进行等级评价和学院(部)的总体评价。(见附件2)

二、期中教学检查的程序

(一) 学院(部)自查。各学院(部)自查,并提交相关材料。

四表:教学观摩课(含评议课)安排表和学生座谈会安排表,学院(部)领导听课统计表和学院(部)教学常规自查情况统计表;**三记录:**教学观摩研讨记录、教学评议课记录和学生座谈会记录;**一总结:**期中教学检查工作总结。

时间要求:第八周周二前上交两表,即教学观摩课(含评议课)安排表和学生座谈会安排表;第十一周周二前上交两表、三记录、一总结,即学院(部)领导听课统计表和学院(部)教学常规自查情况统计表;教学观摩研讨记录、教学评议课记录和学生座谈会记录;期中教学检查工作总结(上述材料均要求纸质版和电子版各一份)。

联系人:王敏; 办公电话:37215515; 办公地点:2210。

(二) 学校通报。质评中心通过《教学质量监控与督导简报》予以情况通报。

(三) 意见反馈。质评中心组织相关人员深入各学院(部)反馈教学检查中发现的问题,学院(部)参照反馈意见落实整改措施,合力推进审核评估自评自建工作。

- 附件：
1. 学院（部）领导听课情况统计表
 2. 学院（部）教学常规自查情况统计表
 3. 期中教学检查观摩课（含评议课）安排表
 4. 学生座谈会安排表
 5. 教学观摩课研讨记录
 6. 教学评议课记录
 7. 学生座谈会记录

教学质量监控与评估中心

2018年10月18日

附件 1: 学院（部）领导听课评价情况统计表
(2018-2019 学年第一学期)

| 教学单位 | 开出课程门次 | 领导听课门次 | 领导听课比例 | 领导听课评价情况 | | | | | |
|------|--------|--------|--------|----------|------|------|------|------|------|
| | | | | 优秀门次 | 优秀比例 | 良好门次 | 良好比例 | 及格门次 | 及格比例 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

附件 2: 学院（部）常规教学工作自查情况统计表
(2018-2019 学年第一学期)

| 自查项目 | 教研室 | | | | | | | | | | | | 总体评价 | | |
|------|--------|---|----|--------|---|----|--------|---|----|--------|---|----|------|---|----|
| | ×××教研室 | | | ×××教研室 | | | ×××教研室 | | | ×××教研室 | | | | | |
| | 优 | 良 | 及格 | 优 | 良 | 及格 | 优 | 良 | 及格 | 优 | 良 | 及格 | 优 | 良 | 及格 |
| 教学大纲 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学进度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教师教案 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 作业批改 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教研活动 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课堂教学 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学秩序 | | | | | | | | | | | | | | | |

附件 3: 期中教学检查教学观摩课、评议课安排表
(2018—2019 学年第一学期)

| 教学单位 | 教师 | 课程名称 | 课程类别 | 上课时间 | 班级 | 地点 | 备注 |
|------|----|------|------|------|----|----|-----|
| | | | | | | | 观摩课 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | 评议课 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

附件 4: 学生座谈会安排表
(2018—2019 学年第一学期)

| 教学单位 | 主持人 (主管教学的院长或主任) | 参加座谈会的班级 | 参加人数 | 座谈时间 | 座谈地点 |
|------|---------------------|----------|------|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

附件 5:

教学观摩课研讨记录

(2018—2019 学年第一学期)

| | | | | | |
|----------------|--|------|--|------|--|
| 院(部) | | 主持人 | | 研讨时间 | |
| 授课教师 | | 课程名称 | | 研讨地点 | |
| 与会 人员 签名 | | | | | |
| 教学研讨情况记录 | | | | | |
| | | | | | |

附件 6:

教学评议课记录

(2018—2019 学年第一学期)

| | | | | | |
|------------|--|------|--|------|--|
| 院(部) | | 主持人 | | 评议时间 | |
| 授课教师 | | 课程名称 | | 评议地点 | |
| 与会人员 签名 | | | | | |
| 教学评议情况记录 | | | | | |
| 总体评价 | | | | | |
| 问题与建议 | | | | | |
| 拟解决措施 | | | | | |

附件 7:

学生座谈会记录

(2018-2019 学年第一学期)

| | | | |
|---------|--|-------|--|
| 教学单位 | | | |
| 时 间 | | 地 点 | |
| 与会人员 | | | |
| 主 持 人 | | 记 录 人 | |
| 会 议 内 容 | | | |
| | | | |

| | |
|---|--------------|
| 针对 学生 意见 采取 的 整 改 措 施 | 已解决的问题及采取的措施 |
| | 待解决问题及拟采取的措施 |

