

广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称 _____ (公章)

学校代码 _____

学科门类 _____

门类代码 _____

专业名称 _____

专业代码 _____

批准时间 _____

广东省学位委员会办公室

年 月 日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

六、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

七、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3

月填表，则填写 2023 年 3 月至 2026 年 2 月的情况。

八、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

Blank area for professional positioning, objectives, and plans.

本专业学生情况

类别	在校生人数	当年招生人数
本科		
专科		

II 师资队伍						
II-1-1 专业负责人						
姓 名	性 别	出生年月	职 称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)						
国内外主要学术兼职 (最多填两项)						
本人近 3 年 科 研 工 作 情 况						
总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著 部。					
	获奖成果共 项；其中：国家级 项；省部级 项；市厅级 项，其他 项。					
	目前承担项目共 项；其中：国家级 项；省部级 项；市厅级 项，其他 项。					
	近 3 年支配科研经费共 万元，年均科研经费 万元。					
有 代 表 性 的 成 果	序号	成果名称（获奖项目、论文、专著、发明专利等，限 5 项）	获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号	时间	署名 次序	
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
目 前 承 担 的 教 学 科 研 项 目	序号	名 称（限 5 项）	来 源	起止时间	经费 (万元)	本人承 担任务
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

主讲本专业课程情况	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质（必修/选修）
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
6					

本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况：

II-1-2 专业教师队伍

II-1-2-1 整体情况

具有博士学位者比例			具有硕士及以上学位者比例						
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级									
副高级									
中级									
其他									
总计									

II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研（含鉴定）成果（限10项）

序号	成果名称	姓名	署名次序	转化或应用情况
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果（限10项）

序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

II-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限10项）						
序号	名称	姓名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
II-2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目（限填10项）						
序号	项目名称	项目来源	起讫 时间	经费 (万元)	姓名	承担工作
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

III-1-1-3 实验课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	

III-1-1-4 教材建设

使用近3年出版的新教材比例				使用省部级及以上获奖教材比例	
序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

III-1-2 实践教学**III-1-2-1 实习实践****校外实习实践教学基地**
(含3年内拟建,在名称后标注“▲”)

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

III-1-2-2 专业实验室情况						
序号	实验室名称 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表(指单价高于800元的教学仪器设备,本表可另附页续)						
序号	仪器设备名称 (含3年内拟购,在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价(元)	国别、厂家	出厂年份
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Ⅲ-2 教育研究						
Ⅲ-2-1 教学改革与建设研究						
Ⅲ-2-1-1 本专业教师近 3 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况						
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Ⅲ-2-1-2 本专业教师近 3 年教学改革研究项目						
序号	课题编号	课题名称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

III-3-1 管理队伍结构									
序号	机构名称				专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数			
1									
2									
3									
4									
5									
IV 教学条件与利用									
IV-1 图书资料和校园网建设与利用									
3年内本专业图书文献资料购置经费									
馆藏总量 (万册)		中文藏书量 (万册)		外文藏书量 (万册)		中文期刊 (种)		外文期刊 (种)	
数据库 (种)		中文电子图书 (万册)		外文电子图书 (万册)		中文电子期刊 (种)		外文电子期刊 (种)	
订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）									

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟3年内订购）

IV-2 经费投入

3年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费

序号	主要用途	金额（万元）
共 计		

