

各学院（教学部）、肇庆校区：

为了进一步提升我校青年教师的教学能力和业务水平，进一步激发教学的积极性、创造性和责任心，更好地推动我校青年教师队伍建设，也为省级和国家级教学竞赛推荐选手，经研究，决定举办第七届青年教师教学竞赛。现将有关事项通知如下：

### 一、参赛对象及条件

（一）参赛对象。参赛教师为 1978 年 8 月 31 日后出生的我校在职专任教师。

（二）政治思想方面。热爱党的教育事业，教书育人，具有良好的师德师风，两年内未出现过教学差错或教学事故。

（三）教学方面。积极完成各项教学任务，认真进行教改研究，教学效果良好。

### 二、竞赛安排

本次竞赛分为学院预赛和校级决赛两个阶段进行。

#### （一）学院预赛阶段（2018 年 3 月 14 日—4 月 10 日）

1. 由各学院根据本单位的具体情况，将教学竞赛纳入教学工作计划，自行负责组织实施。

2. 3 月 22 日前，各学院将本单位预赛的赛事方案、评委名单以及具体比赛时间、地点安排、参赛人员名单报教学质量监控与评估中心。

3. 4 月 10 日前，各学院完成预赛，并按学校规定推荐名额（附件 1），将本单位推荐参加校级决赛选手信息汇总表（附件 2）以及预赛评分统计表、预赛总结材料报教学质量监控与评估中心。

4. 学院预赛的比赛形式和评分标准可参照校级决赛。

#### （二）校级决赛阶段（2018 年 4 月 11 日—4 月 25 日）

1. 由学校负责组织实施。竞赛时间初定为 2018 年 4 月 23—25 日，具体安排另行通知。

## 2. 决赛内容和形式

以“上好一门课”为竞赛理念，竞赛内容由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成。评委通过查阅教学设计、观看课堂教学、审阅教学反思进行评分，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 15%、80%、5%。

(1) 教学设计。主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。具体评分标准见附件 3。

(2) 课堂教学。课堂教学为一个教学节段，时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。具体评分标准见附件 4。

(3) 教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的时间内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料（600 字以上）。现场提交手写稿或打印稿。不允许携带书面或电子等任何形式的资料，具体评分标准见附件 5。

## 3. 决赛流程

(1) 参赛选手在比赛前需提交参赛课程教学大纲、1 个学时的教学设计和与之相对应 1 个教学节段（即 20 分钟的课堂教学内容）的 PPT，要求一律用 A4 纸打印，一式八份，其中 PPT 每页幻灯片不超过 6 幅。

(2) 所有选手由抽签确定本人的参赛顺序。

(3) 课堂教学竞赛结束后，选手进入指定教室，在规定时间内完成教学反思（打印或手写均可）。

### 三、竞赛奖励

校级比赛设个人奖和优秀组织奖。

#### （一）个人奖

比赛设一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖。由学校颁发荣誉证书和奖金。获奖教师将在今后申报教学类奖项时予以优先推荐，并作为参加省级或国家级教学竞赛的候选人。

#### （二）优秀组织奖

对竞赛组织工作成绩突出的学院颁发优秀组织奖。

优秀组织奖主要综合以下几方面进行评定：

1. 学院党政领导重视，成立相关领导小组，组织和指导本单位的比赛工作。
2. 学院预赛组织规范，青年教师参赛比例高，赛前举办教学理论或教学技能培训活动、按要求及时提交比赛材料并做好工作总结。
3. 学校比赛时，能积极组织教师现场观摩学习，参赛选手表现突出。

### 四、工作联系

地址：广东金融学院教师办公楼 2210 室

联系人：林业锐

联系电话：020-37215515

在全校组织开展青年教师教学竞赛活动，是学校为进一步加强师资队伍建设和提高人才培养质量的重要举措，请各教学单位高度重视、大力宣传、精心组织，坚持公平、公正、公开原则，积极发动教师广

泛参与，确保竞赛各环节工作规范有序进行，切实将青年教师教学竞赛从课堂讲授向课前、课后延伸，从一堂课向一门课延伸，全方位提升我校青年教师的教学能力和教学水平。

附件：

1. 广东金融学院第七届青年教师教学竞赛决赛名额分配表
2. 广东金融学院第七届青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表
3. 广东金融学院第七届青年教师教学竞赛决赛教学设计评分表
4. 广东金融学院第七届青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分表
5. 广东金融学院第七届青年教师教学竞赛决赛教学反思评分表

教学质量监控与评估中心、校工会

2018年3月14日

附件 1

## 广东金融学院第七届青年教师教学竞赛 决赛名额分配表

单 位	选手数
金融与投资学院	2
工商管理学院	2
保险学院	1
互联网金融与信息工程学院	1
会计学院	2
法学院	1
公共管理学院	3
经济贸易学院	2
外国语言与文化学院	4
财经与新媒体学院	1
金融数学与统计学院	2
信用管理学院	1
马克思主义学院	1
创业教育学院	1
体育教学部	1
肇庆校区	1
合 计	26

附件 2

## 广东金融学院第七届青年教师教学竞赛

## 决赛参赛选手推荐表

学院：         学院负责人签字：

序号	参赛教师姓名	性别	年龄	职称	学历学位	课程名称	备注

附件 3

广东金融学院第七届青年教师教学竞赛

## 决赛教学设计评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 (15分)	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	2	
	教学目标明确、思路清晰。	2	
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	5	
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 4

广东金融学院第七届青年教师教学竞赛

## 决赛课堂教学评分表

选手编号：

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 80分	教学内容 32分	理论联系实际，符合学生的特点。	8	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	11	
	教学组织 32分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	11	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	11	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	3	
	语言教态 11分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动。语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	4	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2	
	教学特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
	评委签名			合计得分

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 5

### 广东金融学院第七届青年教师教学竞赛

## 决赛教学反思评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学反思 5分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。	5	
评委签名		合计得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。