



广东金融学院
Guangdong University of Finance

教学督导与质量监控 简报

2020 年第 2 期（总第 84 期）

教学质量监控与评估中心 主办

2020 年 11 月 2 日

本期导读

工作简讯

- ☆ 我校召开本科教学审核评估整改工作推进会
- ☆ 部门召开教学督导工作会议

教学督导工作总结

- ☆ 2020 年 9、10 月份督导听课、巡查总结

学生教学信息员工作总结

- ☆ 2020 年 9、10 月份学生教学信息员工作总结

我校召开本科教学审核评估整改工作推进会

9月22日下午，为深入推进本科教学审核评估整改建设工作，学校召开审核评估整改工作推进会。党委书记李建军、校长雍和明、副校长范忠宝、副校长王醒男出席会议，主要职能部门、二级学院等整改工作主要牵头单位负责人参加会议，会议由副校长范忠宝主持。

本次推进会旨在督促落实各项整改任务，促进学校各职能部门发挥各自主体作用，协同发力，确保整改建设工作顺利完成。会上，教学质量监控与评估中心杨小元主任简要回顾总结了上年度的审核评估工作，对《广东金融学院本科教学工作审核评估整改方案》中的整改思路、整改目标、整改任务及相关要求进行了解读和说明。

范忠宝副校长对评估工作的新理念、新要求、新变化做了深入的阐释。评估工作新理念和新要求集中体现在评估工作要贯彻落实习近平总书记对高校“立德树人”要求、贯彻落实“十九大”精神、体现全国教育大会、新时代本科教育工作会议精神、贯彻落实国家对地方应用型高校转型要求、落实国际专业认证及专业评估理念以及体现信息化时代要求。他指出，我们一定要调整关注点，深刻理解评估内容的实质内涵，高度重视评估回访工作，学校各责任部门要全面把握学校整改方案的工作要求，压实责任，深入推进落实整改工作。

雍和明校长在总结讲话中谈到，评估以来全校师生做了大量的工作，整改工作一直在落实。我们必须围绕专家的意见建议，齐心协力

做好评估整改建设工作，切实提高人才培养质量。会上，雍校长从宏观战略、理念引领，微观实操、措施落实等方面，特别重申了六项要求，重点强调整改工作要做好四个结合。即，再认识、再学习、再总结、再查找、再整改、再提升；强调整改工作要与学校的办学定位相结合、与一流专业建设相结合、与政治育人相结合、与服务育人相结合。聚焦整改工作，雍校长提出四大关注点，即课堂教学质量提升、人才培养方案完善、师资队伍建设、学生综合素质培养。

最后，李建军书记强调，全校要凝聚共识，以审核评估整改建设作为契机，在后续整改建设工作中要结合目标任务，贯彻落实审核评估“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、提高质量”的要求，更好地落实立德树人根本任务；坚持以问题为导向，以审核评估台账为基本，结合部门工作实际，重新审视问题，用自己的尺子量自己，促进以整改为基础的内涵式发展，确保整改建设工作取得实质性成果，全面推进学校的本科教学水平和人才培养质量再上新台阶。

部门召开教学督导工作会议

为了进一步提升校级教学督导工作质量，在实践中推进工作，质评中心于9月11日和10月22日召开了两次教学督导工作会议。在会议上，分别明确了本学期的督导工作目标与任务，进一步明晰了督导工作方式与反馈机制，并听取了开学至今的课堂督导情况汇报，就未来工作做了进一步的计划与安排。

在课堂督导方面，为了把脉新进教师的教学情况，保障学校整体教学质量，本学期校级督导工作将重点摸底新教师课堂教学情况，开展有针对性地帮扶指导与反馈。经过一个多月的听课，校级督导专家反馈了相关的意见和建议，认为新教师整体素质较高，接受过正规的学术训练，学术功底扎实，知识面广，教学态度认真，面对问题能主动问诊且虚心接受，有较强的上进心。

基于现阶段工作，部门计划将根据学校整体工作需要，联合教师发展中心开展相关的新教师培训工作；为夯实二级督导工作，提高二级督导工作效率，拟开展二级督导座谈会；围绕强化新学期“第一节课”的重要性将开展有关工作等。

教学督导工作总结

2020年9、10月份督导听课、巡查总结

一、基本情况

开学至今，校级督导共对97名教师的课堂授课情况进行了听课评教，具体情况如下表所示。

学院	人数	优秀	良好	中	及格	不及格	平均分
金融与投资学院	9		9				84.56
会计学院	6	1	5				84.83
保险学院	5	1	4				86.00

经济贸易学院	8		8				85.13
信用管理学院	9	1	8				86.44
工商管理学院	6	1	5				86.17
互联网金融与信息工 程学院	7		7				85.00
外国语言与文化学院	7		7				85.57
法学院	6	1	5				85.17
财经与新媒体学院	7	1	6				85.14
金融数学与统计学院	5	1	4				84.60
公共管理学院	7	1	6				85.14
创业教育学院	5		5				83.80
马克思主义学院	6		6				86.00
国际教育学院	4		4				84.25
合计	97	8	89				
整体情况		8.25%	91.75%				85.19

二、推荐与表扬

1. 工商管理学院苏晓仪。苏老师在讲授《物流管理》课程时，备课充分，内容熟练，讲课投入，自信心强。讲课情绪饱满，态度亲切自然。能恰当地利用多媒体，课件制作精良。教学环节完整，首先回顾上节课内容，讲解环节深入浅出，总结环节概括归纳。学生到课率

高，学习兴趣浓厚，课堂氛围活跃。作为一名年轻教师，讲课能脱离教案，思路清晰，讲授熟练，难能可贵。

2. 财经与新媒体学院林涛。林老师在讲授《视频节目策划》课程中，讲课情绪饱满，教学语言富有感染力和启发性。教学内容充实，了解行业实际状况，教学方法灵活，与学生互动良好。学生到课率高，听课注意力集中，课堂气氛活跃。由于该教师具有一定的实践经验，讲课能够理论联系实际，内容新颖，形式多样，教学效果良好。

3. 金融数学与统计学院洪娜眉。洪老师讲授的《统计学原理》备课充分，讲课投入，逻辑性强，表达清晰准确。能恰当地利用多媒体，教学课件制作精良。教学环节完整，首先用案例导入，接着讲本节课内容，最后进行总结。学生到课率高，听课注意力集中，学习兴趣浓厚，课堂秩序良好。值得表扬的是，洪老师能提前到达教室，与学生进行课前交流，掌握学生的学习情况。

三、存在问题

10月9日（星期五）第6节课，北教C502《市场风险管理》任课教师陈晨光（金融与投资学院）上课迟到39分钟。

四、二级督导工作情况

在疫情防控常态化的情形下，本学期我校教学秩序逐渐恢复正常，校、院二级督导工作全面稳步地持续推进。在二级督导工作方面，从整体上看，各学院均能立足学院发展实际，有目标、有重点、多样化地围绕提升新教师教学水平这一主题开展系列工作，如金融与投资

学院二级督导对新进教师业务能力进行了培训，旨在进一步提高新教师的业务水平，做好师资团队梯队建设工作；经济贸易学院将本学期二级督导的工作重点确定为多听新课（如《政治经济学》是该学院首开的全校基础必修课）、多听新教师课，同时抽查其他老师的课堂教学，全面促进学院教师教学质量的提升；财经与新媒体学院二级督导围绕课程建设与管理、教学基本问题等主题与新教师进行了座谈；与此同时，还有学院如经济贸易学院在督教的基础上，探索性地开展了督学工作，学院组织二级督导重点检查了新生入学第一周的上课情况，检查涉及任课教师是否按时到位、学生上课状态是否良好、课堂秩序是否正常等等。

在课堂督导方面，课堂督导与课后反馈双管齐下。比如，工商管理学院在开学初期，二级督导工作采取了集体听课、集中反馈的形式，督导环节紧密对接；金融数学与统计学院督导组召开会议集中讨论教师教学中的问题，互相交换意见，认真总结问题，及时反馈给任课教师，提出整改建议。此外，还有部分学院，如外国语言与文化学院认真挖掘了教师教学中存在的问题并中肯地提出了一些建议，为有针对性地提升教学质量奠定了基础。

在开学两个月的听课中，不乏一些课堂表现不错的教师：

1. 公共管理学院刘伟强老师讲授《经济社会工作》。刘老师的课程没有指定教材，但教案准备充分，案例时效性强。整一节课的结构安排合理，授课条理清晰。首先，从我国经济社会大背景中寻找亟待解决的现实问题，然后引导学生从一个社会工作者的视角提出解决方

案，学生的学习动机被充分调动后，教师则重点围绕典型案例展开讲授，结合社会工作理论知识对效果进行分析和评价。师生互动较多，学生学习效果好。

2. 马克思主义学院马炳涛老师能够将自己研究的领域与课堂教学内容相联系，在对“为什么学习马克思主义”及“什么是马克思主义”的问题上能够讲清楚，具有一定的条理性、层次性，与学生的互动通过学习通进行，对于疫情有一定的准备。教态自然，备课充分，教具齐全且运用得当，教案制作较好，图文并茂，值得肯定的是，授课内容与中国文化的历史性有机融合，较有特色。授课内容层次清晰，重点突出，注重与学生互动，节奏控制较好。

3. 互联网金融与信息工程学院陈惠娥老师在《Web 程序设计》课程的第一次授课中，使用了大量当前软件开发的案例，特别是列举了“2020 年就业形势报告”等数据，通过数据、图表等丰富的内容告诉学生该课程的重要性，以及对今后就业、工作的影响。学生有非常直观和现实的了解，在课堂中可以明显的感受到学生对该课程的关注度的提升。

4. 外国语言与文化学院陈梓敏老师在讲授《专题口译》课程中，教学准备充分，教学重点、难点突出，授课语言表述清晰，讲授深入，在实践课中，利用具体例子，给予学生多样的实践机会，并采用多种激励机制鼓励学生主动发言，在课堂上及时给予专业的点评、纠错，并肯定学生表达中的亮点，合理穿插教师个人经验的分享，教学内容中心突出，学生参与度高，课堂气氛活跃，教学效果突出。

学生教学信息员工作总结

2020年9、10月份学生教学信息员工作总结

一、反馈信息的基础数据

1. 整体数据：共反馈信息 528 条，其中有效信息 385 条（重复的已归纳），反馈各院（部）的情况为：

反馈部门	信息数量	受表扬教师数	反馈部门	信息数量	受表扬教师数
金投学院	26	25	会计学院	13	12
数统学院	17	15	外文学院	35	33
公管学院	21	20	经贸学院	14	13
保险学院	2	2	法学院	28	28
互联网学院	38	37	工商学院	9	9
马院	37	37	创院	22	22
信管学院	20	17	财新学院	8	8
体育部	7	7			

2. 分类数据：

信息类别	信息数量	信息类别	信息数量
教师教学	297	受表扬教师	285
教学管理	44	教学条件	5

学生学习	44	合理化建议	2
------	----	-------	---

二、反馈信息的具体情况

(一)对教师教学的肯定和赞扬

1. 备课充分，授课认真

金融与投资学院欧阳敏老师上课认真负责，经常向学生推荐许多优质的有关金融学方面的知识的书籍，使学生在课上学习理论知识，在课下又可以通过书籍学习到许多课外的知识，老师讲课十分有条理，循循善诱，不断地促使学生开动脑筋去思考问题，解决问题，并且能将复杂的经学知识通过简单的例子进行讲解。

2. 理论联系实际，易于学生理解

法学院冯国凯老师讲课有条理，有理有据，也充满热情，很亲切。平时讲法律还能通过以往接触到的案例来进行举例教学，增加课堂的趣味性，讲解练习也很耐心，深得学生喜欢。

3. 授课方式灵活多样，学生学习积极性高

马克思主义学院陈海霞老师教学整体效果较好，课堂气氛也很活跃，教学内容也做了较好的拓展，使学生对所学内容有更深了解，并且，授课内容所选择的角度，即切入点新颖，很有新意，能充分吸引学生的注意力，符合学生的学习兴趣。所以师生间有较好的互动，营造了良好的课堂氛围，尤其是教师讲课风格灵活，语言幽默、生动，深得学生喜爱。

(二)教学问题与建议

1. 个别教师的课件制作单一，课件内容全都是文字，难以吸引学

生注意，同时也不会留下深刻印象，很难形成固定的知识块，建议老师完善课件或者提供查找方便的知识节点，带领学生像做思维导图一样理清知识点。

2. 希望老师在授课时多从学生的角度出发，以学生易理解的方式授课，而不是单纯地教授书上的概念。比如在介绍某个术语概念时老师可以举出学生熟悉具体的典型例子好让学生理解。

3. 个别教师教学重点不突出，不注重理论联系实际，课堂教学没有归纳总结，使得学生一节课听下来未能学到有效的知识。

三、院（部）回复

以上信息均已反馈回各院（部），希望有则改之无则加勉，有褒扬的继续发扬，有问题的与之沟通探讨，寻求改进的途径。