



广东金融学院
Guangdong University of Finance

教学督导与质量监控 简报

2021 年第 3 期（总第 88 期）

教学质量监控与评估中心 主办

2021 年 7 月 2 日

本期导读

教学督导工作总结

☆ 2021 年 5、6 月督导听课、巡查总结

期中教学检查总结

☆ 2020-2021 学年第二学期期中教学检查总结

学生教学信息员工作总结

☆ 2021 年 5、6 月份学生教学信息员工作总结

教学督导工作总结

2021年5、6月督导听课、巡查总结

一、基本情况

5、6月份校级督导共对54名教师的课堂授课情况进行了听课，具体情况如下表所示。

学院	人数	优秀	良好	中	及格	不及格	平均分
金融与投资学院	6	1	5				86.67
会计学院	5	1	4				86.80
保险学院	1	1					90.00
经济贸易学院	7		7				84.43
信用管理学院	1		1				85.00
工商管理学院	7	2	5				86.00
互联网金融与信息工程学院	1		1				88.00
外国语言与文化学院	6		6				87.00
法学院	4		4				85.00
财经与新媒体学院	6		6				85.33
金融数学与统计学院	3	1	2				88.00
公共管理学院	2		2				86.00

马克思主义学院	5	1	4				86.00
合计	54	7	47				86.48
整体情况							

二、推荐与表扬

1. 马克思主义学院范斯义。范老师备课充分，内容熟练，讲课投入，自信心强。善于调动学生的积极性，形成良好的课堂教学氛围。教学内容充实，观点正确，思路清晰，信息量大。坚持理论联系实际，能根据教学内容选择适合的教学方法，特别是能请学生分享学习体会，老师进行点评，力求学以致用，教学相长。学生到课率高，自觉遵守纪律，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2. 保险学院郑华宝。郑老师备课充分、内容熟悉、讲课投入。教学内容充实，观点鲜明，思路清晰，信息量大。讲课中，能用一个生动的实例，详细分析检验假设的三个步骤，语言生动，深入浅出，对学生有很强的吸引力，教学效果良好。坚持理论联系实际，能根据教学内容选择适合的教学方法，注重与学生的互动，课堂气氛活跃。学生到课率高，听课注意力集中，课堂秩序井然有序。

3. 工商管理学院赵兴庐。赵老师备课充分、内容熟悉。教学内容充实，观点鲜明，思路清晰，信息量大。坚持理论联系实际，能根据教学内容选择适合的教学方法。恰当地运用多媒体，课件制作精良。讲课中，善于运用实际案例启发学生思考，吸引学生注意力，特别是能根据学生作业中发现的好作品，重点讲解，起到了很好的引导和示

范作用。学生到课率高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，教学效果良好。

三、存在问题

1. 教学秩序问题

(1)2021年5月11日（星期二）8:27分，7栋102教室《国贸专业论文写作》任课教师张海霞（经济贸易学院）尚未到岗，学生在教室等。

(2)2021年5月28日（星期五）8:44分，7栋801教室《税收经济学》任课教师陈凌霜（金融与投资学院）尚未到岗，学生在教室等。后经教务处反馈，该教师因疫情防控（尚未取得核酸检测报告，不能到校授课）已调整至线上教学。但据教室等候上课的学生讲，他们没有接到任何形式的关于课程教学调整的通知。

2. 考试秩序问题

(1)6月28日（星期一）8:35分，北教A501监考教师蒋海波（法学院）尚未到岗。8:50分，督导再次返回该考场时，蒋老师仍未到，委托其他老师代为监考。

(2)6月28日（星期一）8:44分，北教C402监考教师陈果（经济贸易学院）尚未到岗。

(3)6月28日（星期一）14:23分，北教D505监考教师林菁（外国语言与文化学院）尚未到岗。

(4)6月30日（星期三）14:17分，北教C402监考教师张可可（创业教育学院）尚未到岗。

四、二级督导工作情况

本月，二级督导全面开展工作，在听课评课的同时，也积极建言献策，充分调动了二级督导工作的积极性与主动性，发挥了检查、帮助、指导的职能。其中，肇庆校区二级督导工作组在开展本职工作的同时，也结合学生教学信息员信息反馈、学生座谈会评价等方式，全方位、多角度审视教师课堂教学情况，从而确定目标，开展帮扶指导工作长期跟踪关注。校区督导组本学期对一名教师进行了三轮集中听课，多次从教学态度、备课情况、基本教学环节的把握、教学内容的熟练，教学方法的运用等方面进行督”与“导。通过本月听课，教学效果较前有所进步，对他进行了表扬与鼓励。此外，财经与新媒体学院、公共管理学院、会计学院等学院都对听课中存在的问题提出了中肯的、具有可操作性的建议，工作细致认真，落到实处。

在听课中，二级督导不仅关注教师，也关注学生。创业教育学院二级督导就如何做好课堂管理的问题与老师们进行了交流讨论。大部分老师认为，应该强化学生的关注度，对学生的迟到旷课等懒散行为进行管理，对学生座位进行调控，另外，有二级督导就教学条件改善等问题提出了意见与建议：

我校在美育教学上的条件设施亟待解决，完全无法满足面向全校开课的需要，有些音乐老师为了增强实践教学的效果，需要自行背着20多公斤的电子琴到课室上课，希望学校能改善一下这些条件，只需要在课室中安装一个柜子锁起即可。

实验中心 708 计算机网络实验室硬件设备故障比较多（很多电脑、交换机由于故障不能使用），影响了工科专业开展小组实验的效果（工科专业上课的班级基本都在 50 人以上），希望学校在经费允许的条件下能升级改造计算机网络实验室更好地满足未来网络实验的需求。

本月，在二级督导听课中也涌现出一些较为优秀的课堂教学：

公共管理学院黄博涵老师讲授《医疗保险学》。授课过程中教师精神饱满，教态自然，表达流畅，讲课有感染力，表现出比较丰富的教学经验和优秀的个人素质。教学前半部分是学生对知识的相关文献梳理和介绍，从不同角度说明医疗保障评价指标的设计，教师能及时指出学生在讲述过程中的不足，采用鼓励的方式调动学生的积极性。教学组织合理，善于运用启发性教学，学生注意力集中，课堂气氛好。

外国语言与文化学院王从遥老师的《综合英语 II》，准备充分，能很好地设计导入活动，引导学生提出问题，形成思辨能力，以启发式的教学方式为主。对教材能进行深加工，自行加入许多多媒体视听资料。教学目的明确，重点突出，特别是在词汇、语块设计植入重复训练，帮助学生练习和记忆，因材施教。教师授课语言流畅，重点突出，节奏合适，其中问题难度适中，学生参与度高，课堂效果优秀。

期中教学检查工作总结

期中教学检查工作总结

(2020-2021 学年第二学期)

为更好地推进审核评估整改工作，提高课堂教学质量，特别是提升新教师的课堂教学水平，扎实开展听课、评课活动，学校在第 9-11 周开展了期中教学检查工作。期中教学检查工作由质评中心牵头，各院（部）重点推进落实两课、三会、三查，即两课：组织开展教学观摩课和评议课；三会：认真开好教学研讨会、评议会和学生座谈会；三查：扎实落实教学秩序检查、教学基础文件检查、教研活动质量检查。

期间，质评中心组织相关人员深入各院（部）检查教学观摩课、评议课和学生座谈会的落实情况，并在工作群中及时通报检查情况，对组织良好的院（部）给予表扬，发挥示范作用。

本次期中教学检查，各院（部）认真组织，共开展 48 场教学观摩课和评议课，领导听课近 160 人次，教师听课 700 余人次；召开 34 次学生座谈会，收到了较好的效果。

一是教学观摩课及评议课组织得力。外文学院、数统学院、经贸学院、马克思主义学院、信管学院、财新学院、公管学院、法学院、保险学院、会计学院、金投学院等教学单位，学院领导带头，多名教师参与听课、评课。特别值得称道的是，外文学院沿袭了优良传统，非常重视教学观摩和研讨活动，在书记、院长、副院长的带领下 40 多人参加公开课，授课结束后，所有听课教师对授课情况进行了深入研讨；数统学院书记和副院长带领 20 多名教师认真听课、热烈研讨，

充分发挥观摩课的引领作用和评议课的帮扶作用；经管学院教学副院长和各系主任带领 30 多名教师参加观摩研讨，组织很好；经贸学院广泛动员无课新教师积极参与，20 多名教师认真听课、研讨，相互交流教学经验，取长补短。同时，在公开课的组织 and 发动上，也暴露出一些问题，例如有些学院以系为单位开展评议课，但个别系的评议课教师参与率低，评议课效果不明显；个别教师听课流于形式，未能完整听一堂课，无法开展教研活动。

二是学生座谈会交流深入。各学院认真组织，深入了解教学状况和学生情况，广泛听取学生对教学管理、教师教学及教风学风等方面的意见和建议，并探讨解决办法。其中，马克思主义学院以教研室为单位，召开 3 场座谈会，每次座谈会学院书记、院长和两位副院长均出席，认真听取学生对思政课程的意见和建议，切实将“立德树人”根本任务落实到具体的教学管理活动中；经管学院、财新学院、经管学院以系或教研室为单位召开多场座谈会，系主任和教师代表与学生亲切交流，全面了解学生的思想状况和学习情况；肇庆校区以学院为单位，召开 6 场座谈会；经贸学院、数统学院、金投学院、保险学院、外文学院、法学院、信管学院、互金学院、会计学院的党政领导出席座谈会，与学生进行深入交流。座谈会气氛活跃，师生之间坦诚相见，进行了卓有成效的交流，为进一步改进教学管理，提升课堂教学质量建立了良性互动和反馈机制。

期中教学检查系列活动的开展，有助于发现问题、解决问题，促进优良教风学风的形成。希望各教学单位针对教学环节中存在的薄弱

环节，加强督导和培训，将教学改革精神内化于教学过程，提升教师教学基本功、教学设计能力；重点关注新教师的成长，建立新教师专业发展机制，加强对新教师的帮扶、指导和培训，助推新教师快速成长。

学生教学信息员工作总结

2021 年 5、6 月份学生教学信息员工作总结

一、反馈信息的基础数据

1. 整体数据：共反馈信息条 211（含校区 5 条），其中有效信息 148 条（重复的已归纳），反馈各院（部）的情况为：

反馈 部门	信息 数量	受表扬 教师数	反馈 部门	信息 数量	受表扬 教师数
金投学院	4	4	会计学院	13	11
数统学院	5	5	外文学院	9	6
公管学院	1	1	经贸学院	4	3
信管学院	17	15	法学院	15	15
互联网学院	2	2	工商学院	8	8
马院	12	10	创院	11	11
实验教学中心	1	1	体育部	6	6

华南创新金融 研究院	1				
---------------	---	--	--	--	--

2. 分类数据：

信息类别	信息数量	信息类别	信息数量
教师教学	111	受表扬教师	98
教学管理	13	教学条件	3
学生学习	24	合理化建议	3

二、反馈信息的具体情况

(一)对教师教学的肯定和赞扬

1. 备课充分，授课认真

金融与投资学院饶华春老师为人亲和，上课幽默风趣，有恰当时机的提问问题，加强了学生们的专注力，教学内容通俗易懂。

工商管理学院陈礼跃老师善于与同学们交流，与学生配合教授丰富的专业知识，注重启发学生联系知识与生活，对待教学态度认真负责，深得同学们的喜爱。

2. 理论联系实际，易于学生理解

会计学院李萍老师授课经验、实务经验丰富，在讲解知识点时会紧密联系实际，案例有趣，注重知识点背后的逻辑的分析与讲解，同时与注重启发学生对知识点的深入思考，授课认真负责。

3. 授课方式灵活多样，学生学习积极性高

金融数学与统计学院黄民海老师认真负责，有很强的敬业精神，

和蔼可亲，幽默风趣，课堂气氛十分活跃，讲课有特色，很受学生欢迎；黄老师对学生课堂作业的批改总结认真，能及时，准确的发现同学们存在的问题并认真讲解，解决问题；黄老师善于用凝练的语言将复杂难于理解的过程公式清晰、明确的表达出来。讲课内容紧凑、丰富，并附有大量例题和练习题，还会进行课后总结，十分有利于同学们在较短时间内掌握课堂内容。

(二)教学问题与建议

1. 个别教师教学时间安排不尽合理，提问用时较多。
2. 个别新进老师对授课内容理解不准确或不深刻；或授课空洞枯燥，缺乏结合实际。
3. 希望学校能加强自习室管理，参考其他学校自习室预约制度，有效提高自习室利用效率。

三、院（部）回复

以上信息均已反馈回各院（部），希望有则改之无则加勉，有褒扬的继续发扬，有问题的与之沟通探讨，寻求改进的途径。