

## 关于发布《教师教学与发展评价报告（2024年）》 《学生学习体验与成长评价报告（2023-2024学年）》的通知

全校各单位：

新一轮审核评估以立体多维的视角全面客观地评价学校本科教育教学质量，探索建立了以《自评报告》为主体，以《本科教学状态数据分析报告》《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》3份过程性报告和《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》3份结果性报告为两翼的“1+3+3”多维立体评价体系，为高校和评估专家提供更加丰富的评估依据，从学校、教师、在校生、毕业生、用人单位等多元多维视角更加全面客观系统地呈现学校本科教育教学和人才培养情况，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。探索建立起“招生—培养—就业”全链条联动的质量“闭环”评价反馈和持续改进机制，真正体现“以学生为中心”理念，引导学校促进教师投入教学，提升学生学习体验。

2024年5月15日——6月30日学校委托麦可思公司进行了2024年教师教学与发展评价和2023-2024学年学生成长评价问卷调查，现已生成《教师教学与发展评价报告（2024年）》和《学生学习体验与成长评价报告（2023-2024学年）》。报告是以问卷调查的方式梳理形成的数据报告，聚焦影响本科教育教学和质量保障的过程性关键要素，从一线师生的视角检视学校本科教育教学和人才培养情况，形成与《自评报告》的印证比照，为专家评估提供佐证参考，为学校持续改进指引方向。

明年教育部审核评估，将委托第三方机构正式对学校 2024-2025 学年进行问卷调查，出具“3+3”报告。

现发布《教师教学与发展评价报告（2024 年）》（见附件 1）和《学生学习体验与成长评价报告（2023-2024 学年）》（见附件 2），请各单位各位教工认真学习，举一反三。

附件：

1. 教师教学与发展评价报告（2024 年）
2. 学生学习体验与成长评价报告（2023-2024 学年）

教学质量监控与评估中心

学生工作处

2024 年 9 月 6 日